



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTANTIL RITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSOR : LUCIANA APARECIDA GOUVEA LOMBARDO**

**TURMA: INFANTIL ICRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**4ºROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 A 18/03**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.</li><li>• O PRÓPRIO CORPO.</li><li>• CORPO: POSSIBILIDADES E LIMITES.</li><li>• PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO.</li><li>• SONS DO CORPO, DOS OBJETOS.</li><li>• IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.</li><li>• ESPAÇO.</li><li>• ELEMENTOS DO ESPAÇO.</li><li>• RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPRODUZEM MÚSICAS.</li></ul>

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.**

- Conhecer e reconhecer seus familiares e outras pessoas do convívio social.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos**

- Participar de atividades que envolvam encaixe/desencaixe de peças, apreensão e distribuição das peças em recipientes, dentre outras possibilidades.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.**

- Explorar o próprio corpo, os sons que emite e outras possibilidades corporais.

**(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatro de fantoches.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.**

- Reconhecer seu nome quando chamado.
- Verbalizar, a seu modo, o próprio nome e de outras crianças.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.**

- Explorar elementos presentes no espaço percebendo suas características e possibilidades.

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

**15/03/2021 – SEGUNDA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

ATIVIDADE: MURAL COM FOTOS

RECURSOS: PAPEL KRAFT, FITA ADESIVA, FOTOS DAS PESSOAS DA FAMÍLIA.

DESENVOLVIMENTO: COLAR UM PEDAÇO DE PAPEL KRAFT NA PAREDE DO QUARTO, REPRESENTANDO UM MURAL. PEGAR VÁRIAS FOTOS DAS PESSOAS DA FAMÍLIA, MOSTRÁ-LAS PARA A CRIANÇA UMA DE CADA VEZ E COLÁ-LAS NO MURAL. DEVE SER COLADO A UMA ALTURA QUE SEJA DE BOA VISUALIZAÇÃO PARA A CRIANÇA, PORÉM NÃO TÃO BAIXO, PARA EVITAR QUE A CRIANÇA PEGUE E RASGUE AS FOTOS. DEIXAR EXPOSTO POR VÁRIOS DIAS.



O EU, O OUTRO E O NÓS – FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.

**16/03/2021 – TERÇA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “A COBRA NÃO TEM PÉ, A COBRA NÃO TEM MÃO” (RAFAEL TITTO).

<https://youtu.be/XO1pQjgUY-A>

ATIVIDADE: COLOCAR BOLINHAS DE PAPEL NA CAIXA DE OVOS.

RECURSOS: CAIXA OU BANDEJA DE OVOS VAZIA, BOLINHAS DE PAPEL.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR UMA CAIXA OU BANDEJA DE OVOS VAZIA, FAZER VÁRIAS BOLINHAS DE PAPEL. SENTAR A CRIANÇA NO CHÃO E ESTIMULÁ-LA ENCAIXAR AS BOLINHAS NOS ESPAÇOS DA BANDEJA. O ADULTO DEVERÁ REALIZAR A ATIVIDADE PRIMEIRO PARA QUE A CRIANÇA VISUALIZE OS MOVIMENTOS. DEIXAR QUE EXPLORE, RETIRANDO AS BOLINHAS E COLOCANDO-AS NOVAMENTE NA BANDEJA.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPRODUZEM MÚSICAS.

**17/03/2021 – QUARTA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

ATIVIDADE: SONS DO CORPO.

MÚSICA PARA A ATIVIDADE:

CAVALINHO FAZ ASSIM (SOM COM A LÍNGUA)

A PIPOCA ESTOURA ASSIM (SOM COM OS LÁBIOS)

GOSTO DE BEIJINHO ASSIM (SOM DO BEIJO)

MAS AGORA VOU FAZER COM A BOCHECHA ASSIM (APERTAR AS BOCHECHAS FAZENDO BARULHO).

DESENVOLVIMENTO: REALIZAR OS MOVIMENTOS E SONS, ESTIMULANDO A CRIANÇA IMITAR.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – SONS DO CORPO, DOS OBJETOS.

**18/03/2021 – QUINTA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

ATIVIDADE: REPRODUZIR O NOME DOS FAMILIARES DO MURAL DE FOTOS.

DESENVOLVIMENTO: MOSTRAR O MURAL DE FOTOS PARA A CRIANÇA, APONTAR PARA AS FOTOS DIZENDO O NOME DE CADA PESSOA, EX: (VOVÓ MARIA, PAPAÍ LUÍS).



ATIVIDADE: BRINCANDO COM BEXIGAS

RECURSOS: BEXIGAS COLORIDAS.

DESENVOLVIMENTO: ENCHER VÁRIAS BEXIGAS, SOLTÁ-LAS EM UM LOCAL SEGURO E ESPAÇOSO PARA A CRIANÇA SE MOVIMENTAR TENTANDO PEGÁ-LAS. O ADULTO DEVERÁ BRINCAR JUNTO COM A CRIANÇA AUXILIANDO EM SUAS NECESSIDADES.



ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – ESPAÇO.



